

# **Unidad 3**

# **Poblaciones e interacciones interespecíficas**

**Tema 9**

## **Características de las poblaciones**

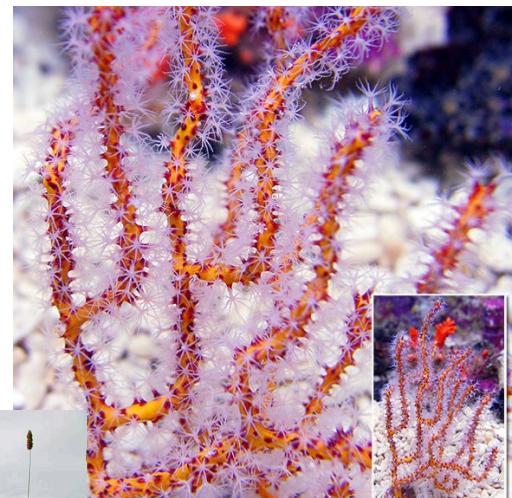
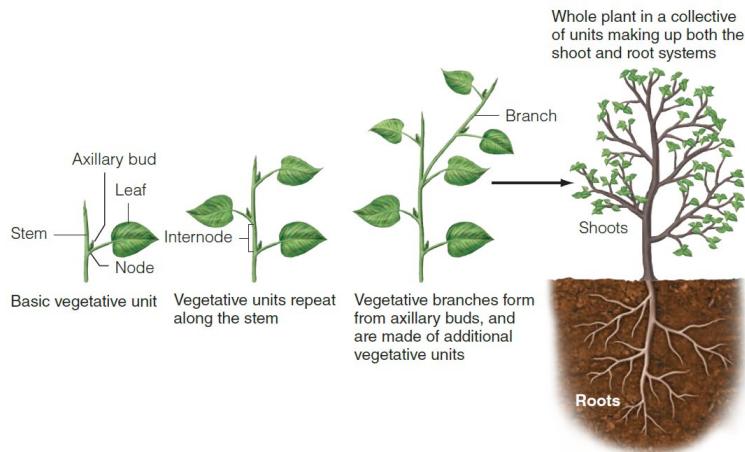
# ¿Qué es una población?

Grupo de individuos de la misma especie en una determinada área

- Normalmente: interactúan entre ellos (tipos de interacciones)
  - Determinan las dinámicas de la población



- Hay límites (individualizar)
- No todas las especies (límites no claros)
  - Organismos modulares



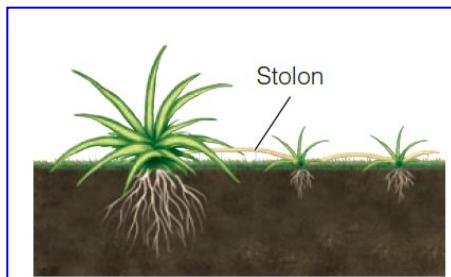
Coral gorgonia *Diodogorgia nodulifera* (Cnidaria: Anthozoa)

Cesped

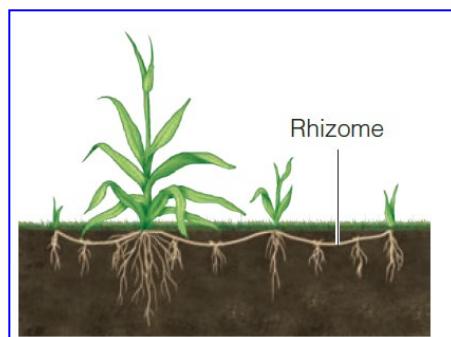
# Genets y ramets (y su relación con organismos modulares)

- **Ramet**: módulos, cada uno un único individuo fisiológico y funcional producido por propagación clonal
- **Genet**: grupo de individuos (*ramets*) surgido de un cigoto formado por reproducción sexual (*genet*)

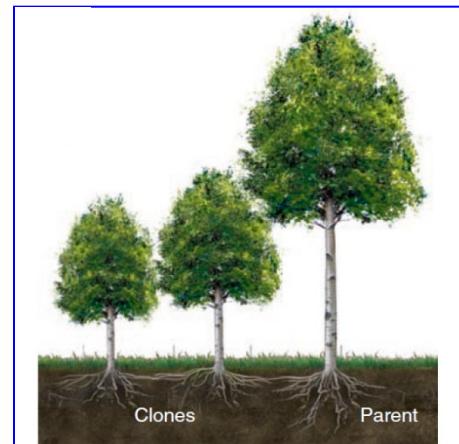
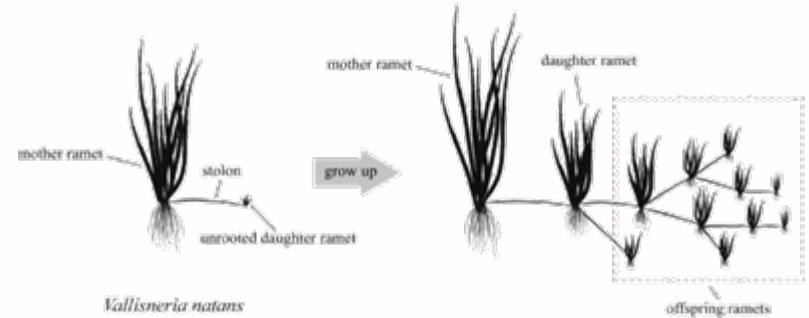
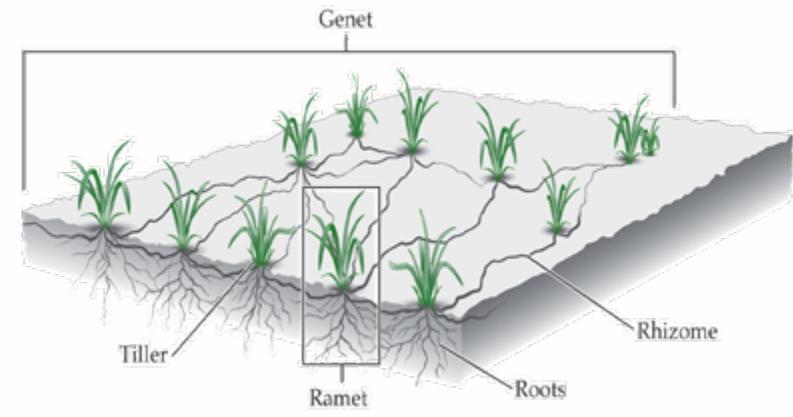
## Tres tipos de crecimiento modular lateral en plantas vía ramets



**Estolones**: tallos especializados que crecen por encima de la superficie del sustrato



**Rizomas**: tallos especializados que crecen por debajo de la superficie del sustrato



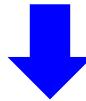
**Retoños**: brote de nuevos tallos a partir de las raíces de la superficie

## Ecología de poblaciones

Ciencia que estudia las poblaciones en los aspectos biológicos y ecológicos

¿Por qué estudiar las poblaciones?

- Entender las **comunidades** (varias poblaciones [especies] que interactúan), hay que entender la unidad **básica** que es la población

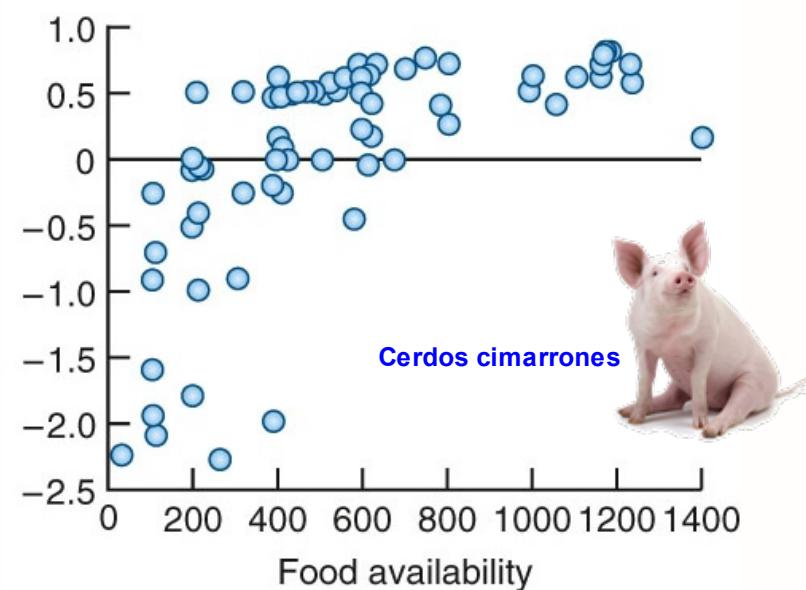
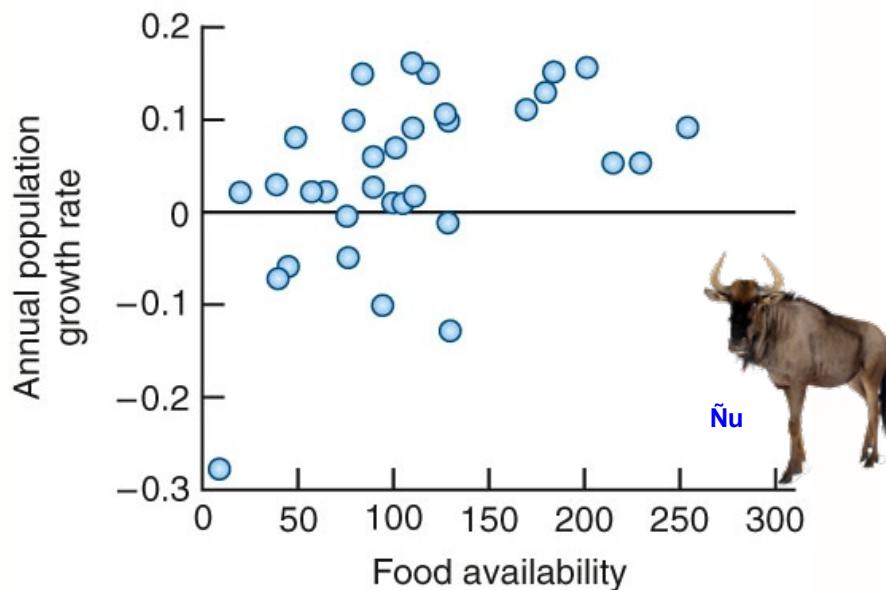
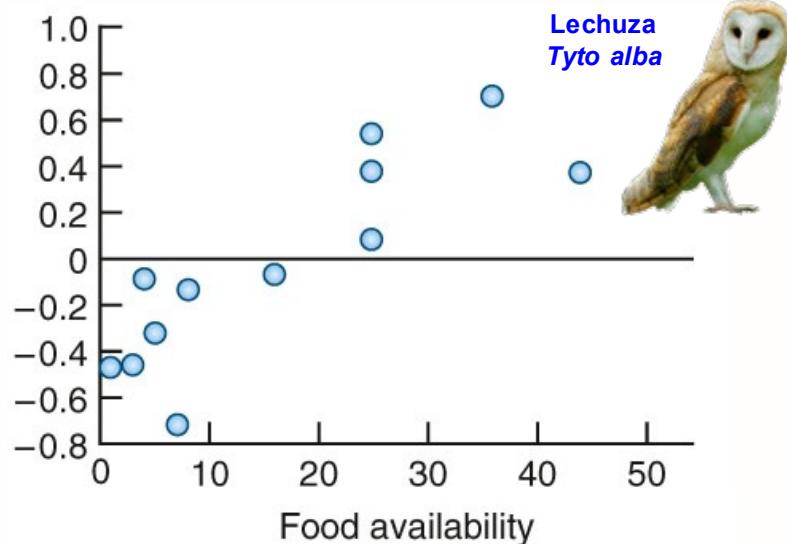
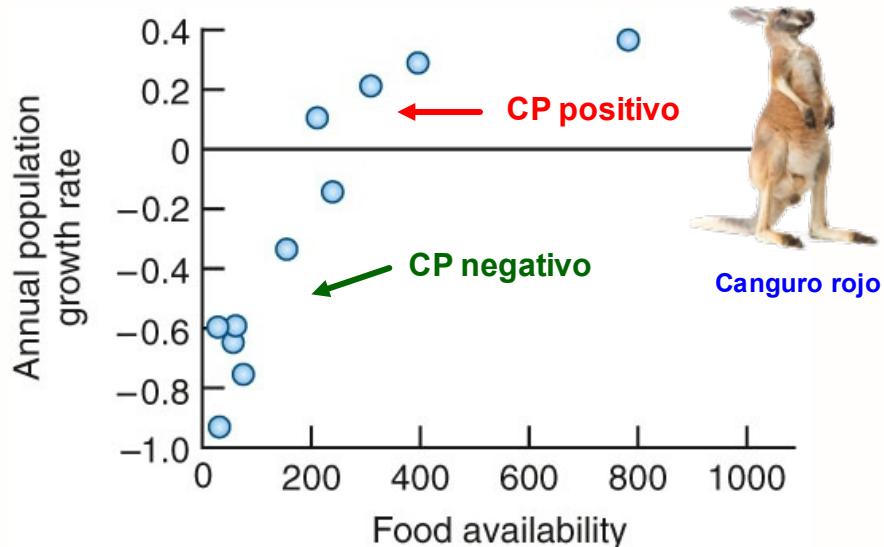


La distribución  
y abundancia



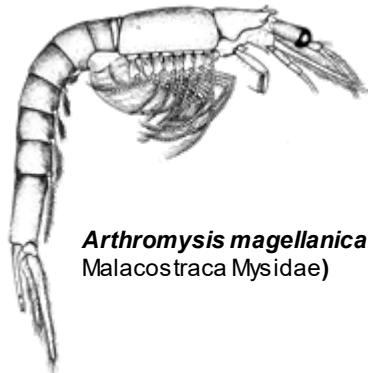
Unidad básica de la  
organización biológica

## Efectos de recursos sobre la población (crecimiento poblacional - CP)

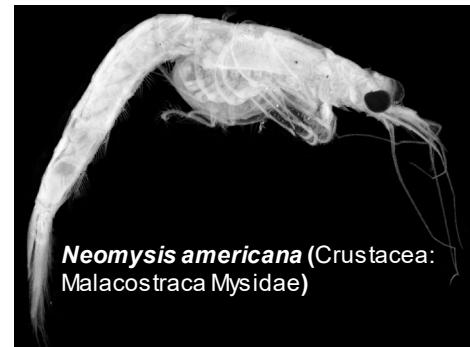


## Efectos de otras poblaciones e interacción con el ambiente

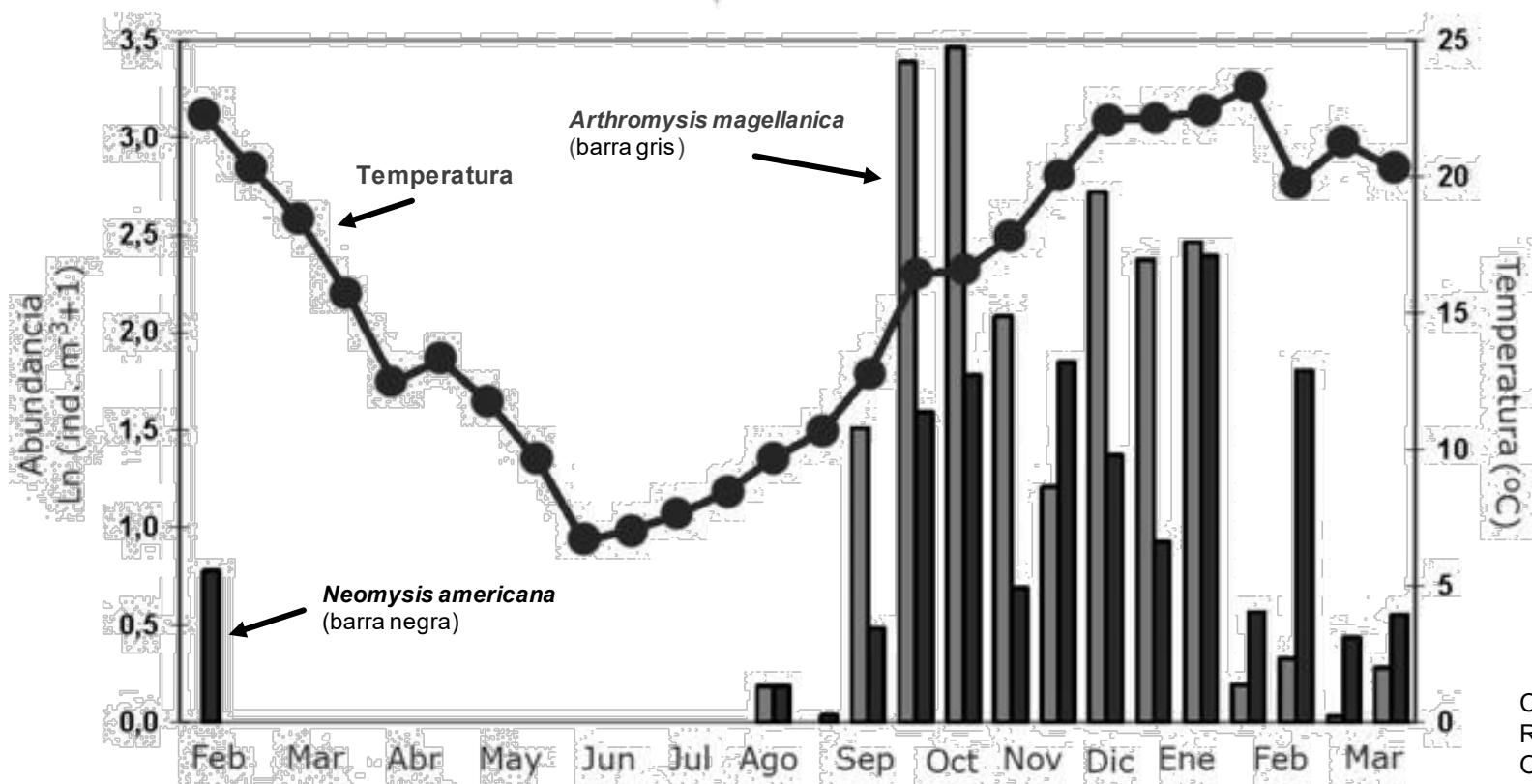
Variación de abundancia de poblaciones en función de la temperatura del agua



*Arthromysis magellanica* (Crustacea:  
Malacostraca Mysidae)



*Neomysis americana* (Crustacea:  
Malacostraca Mysidae)



## Conclusiones a partir de las gráficas anteriores...

La ecología de poblaciones es una ciencia enfocada en los números

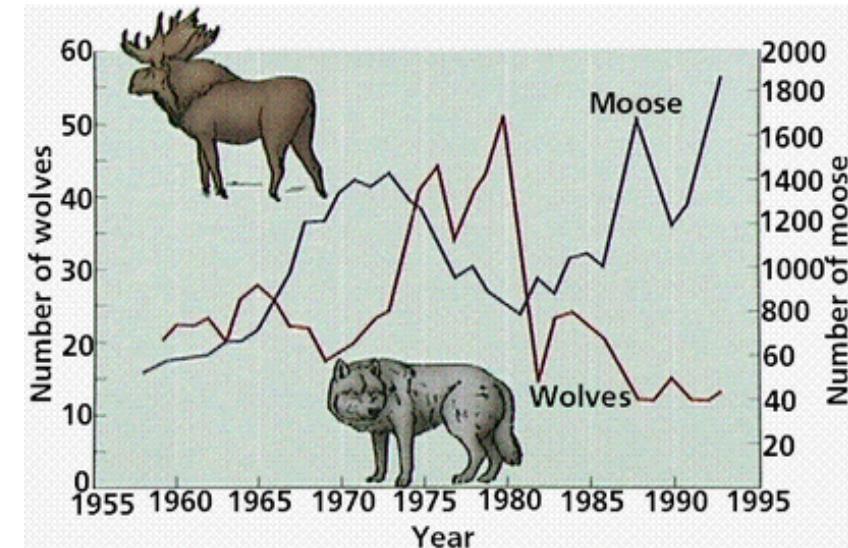


**QUE BUSCA...**

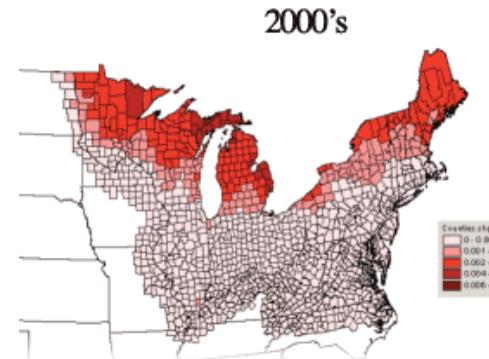
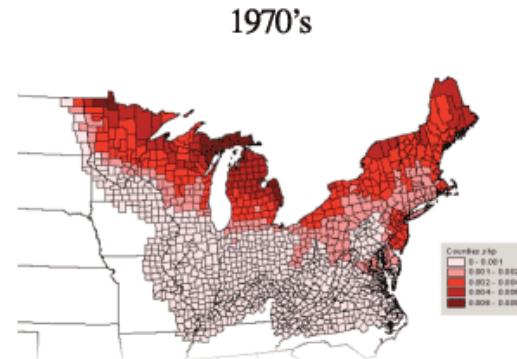
Entender, explicar y predecir los cambios en el tamaño de las poblaciones a través del tiempo

## Como el problema es contar individuos dentro de la población...

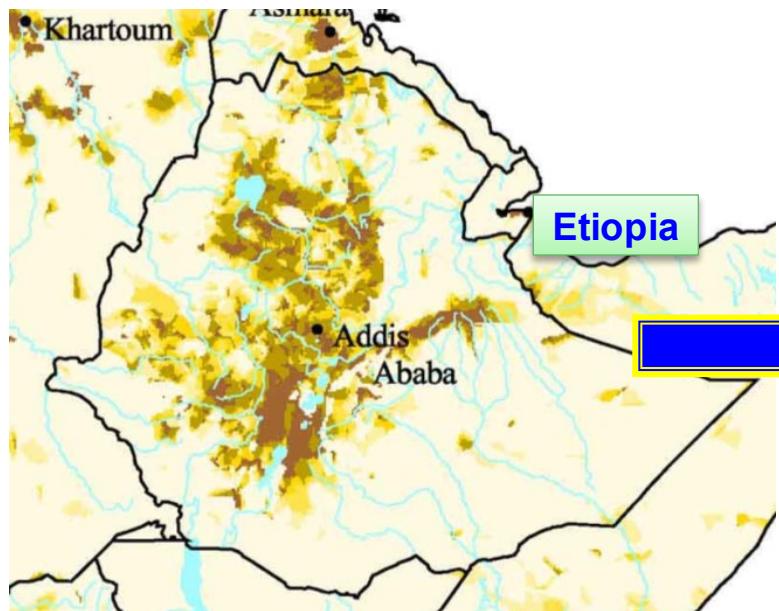
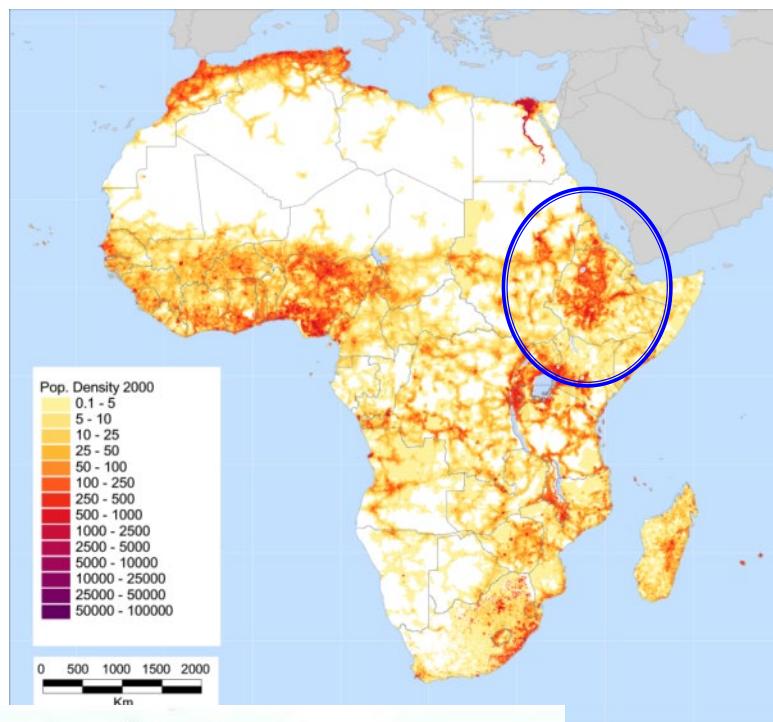
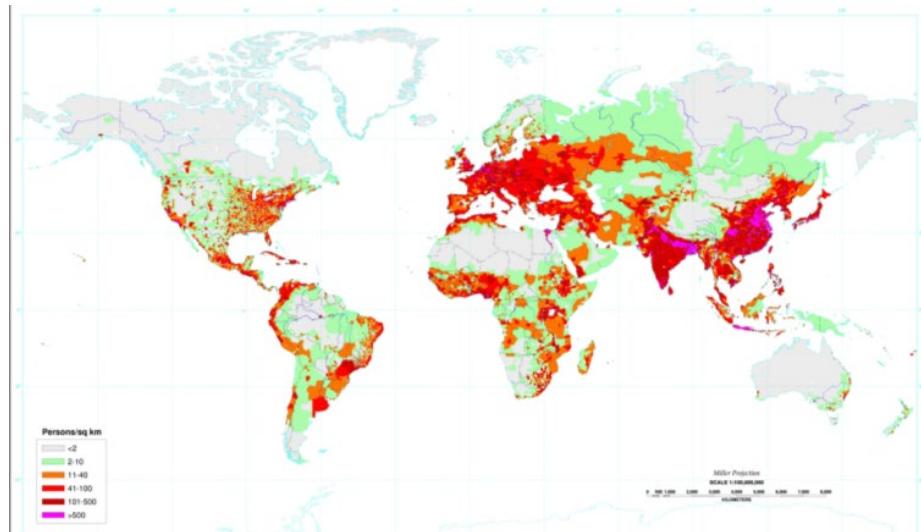
- Tener en cuenta las escalas
  - *Espacial: tamaño del área evaluada*
  - *Temporal: durante cuanto tiempo se hará el conteo*
- *Características de las áreas*



- Varía el número de individuos dependiendo de la distribución
- Conteo afectado por **diferentes procesos y factores** que ocurren en cada uno de los sitios donde esta presente la especie

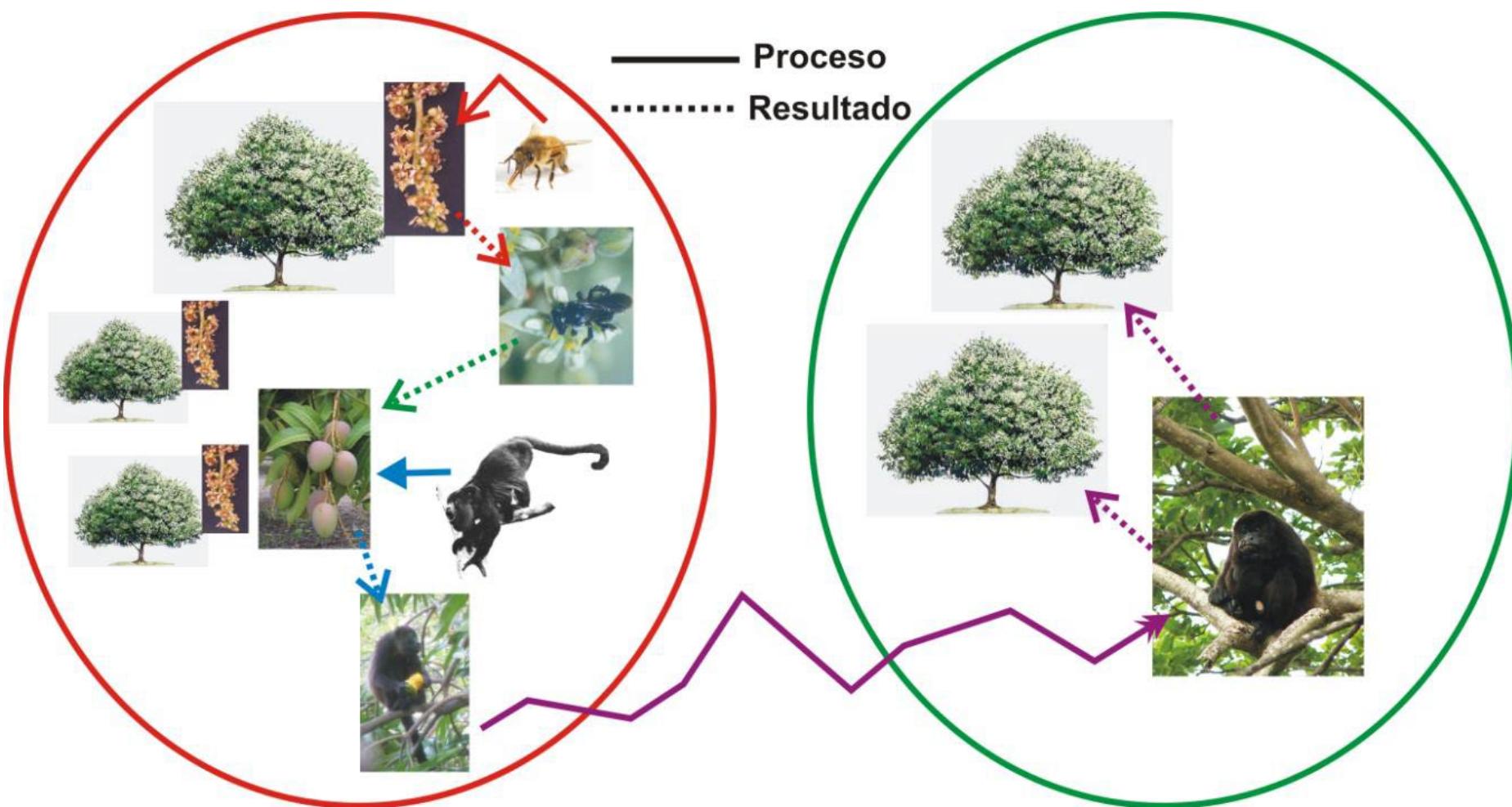


# Percepción de la densidad poblacional respecto a la escala



## Otros factores

- Abundancia local
- Polinización
- Dispersión



# Conociendo las poblaciones

## Propiedades emergentes

- Distribución geográfica y territorial (local)
- Abundancia y densidad
- Estructura (edades; sexos)
- Proporciones (edades; sexos)
- Procesos demográficos (natalidad; mortalidad; inmigración; emigración)
- Relaciones de interdependencia de los individuos

## Entonces, ¿qué es una población)

Entidad real que tiene su propia organización y no es simplemente una yuxtaposición de individuos independientes

# Distribución

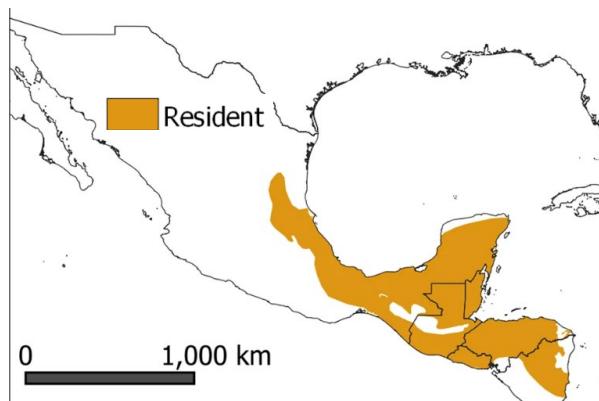
Localización espacial de los organismos de la población

Dos propiedades descriptoras:

## 1. Rango de distribución geográfica de la especie

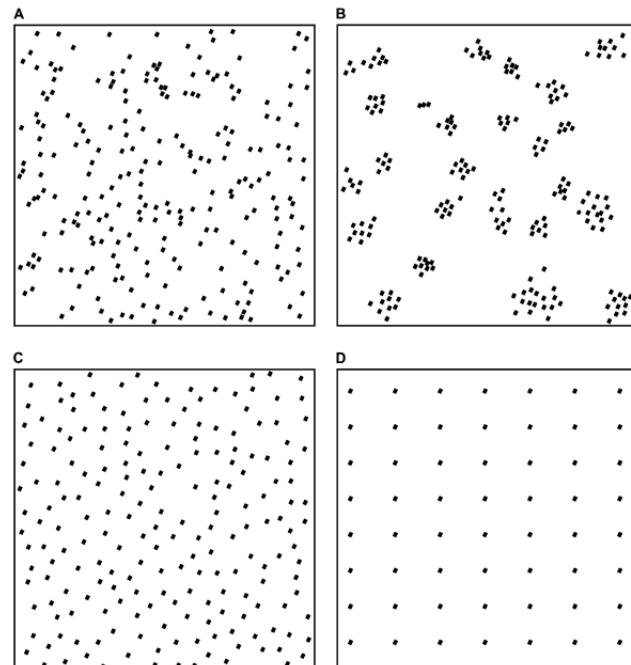
- Límites
  - Edáficos
  - Climáticos
  - Biológicos (competidores; parásitos; depredadores)

Mapa del rango geográfico de distribución de *Tangara abbas*



*Tangara abbas*

## 2. Patrón espacial de distribución (dispersión) de individuos en la población



# Distribución

## 1. Rango geográfico de distribución de la especie

Cinco especies de perros de la pradera del género *Cynomys* (Rodentia: Sciuridae)



*Cynomys leucurus*



*Cynomys ludovicianus*



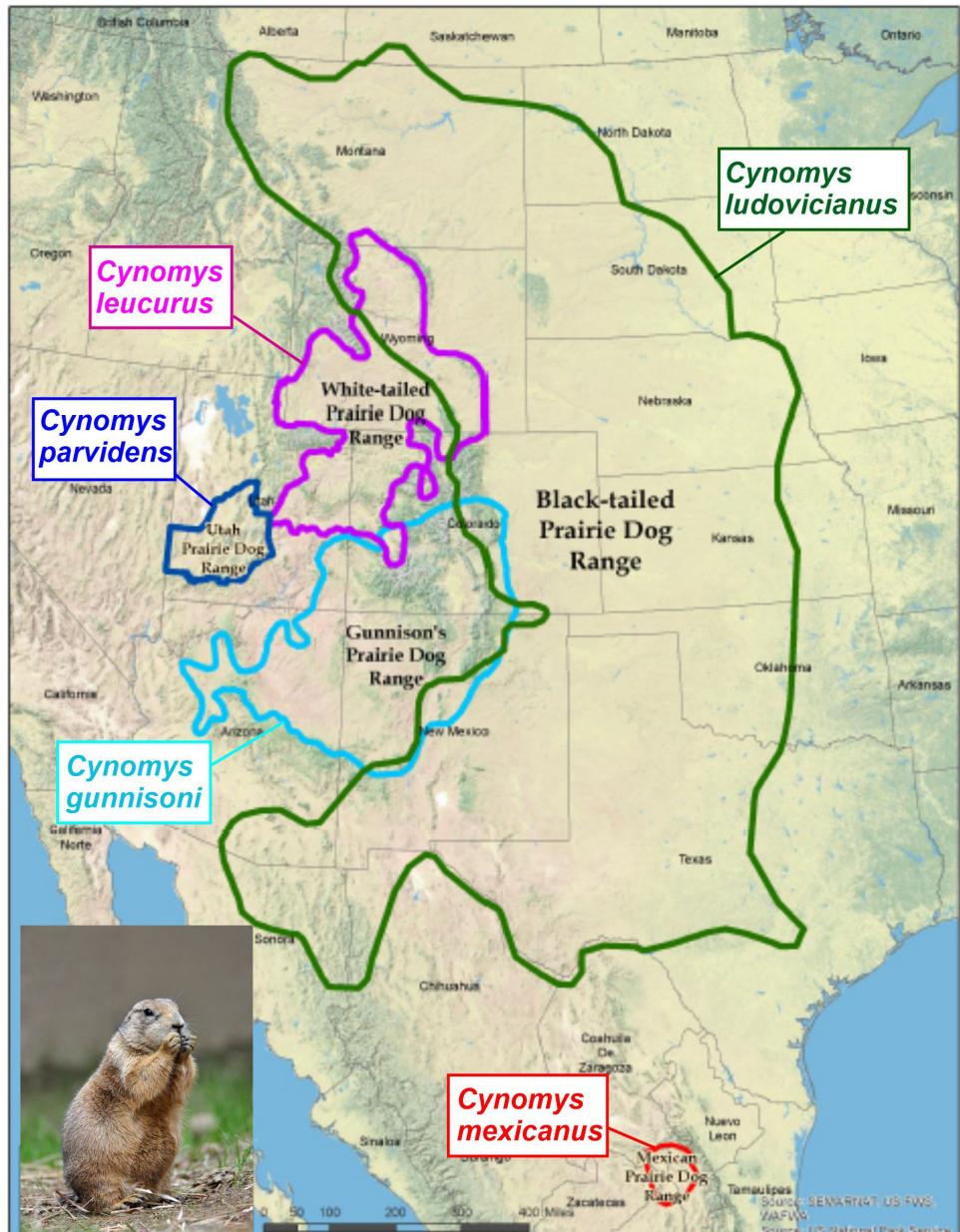
*Cynomys parvidens*



*Cynomys mexicanus*



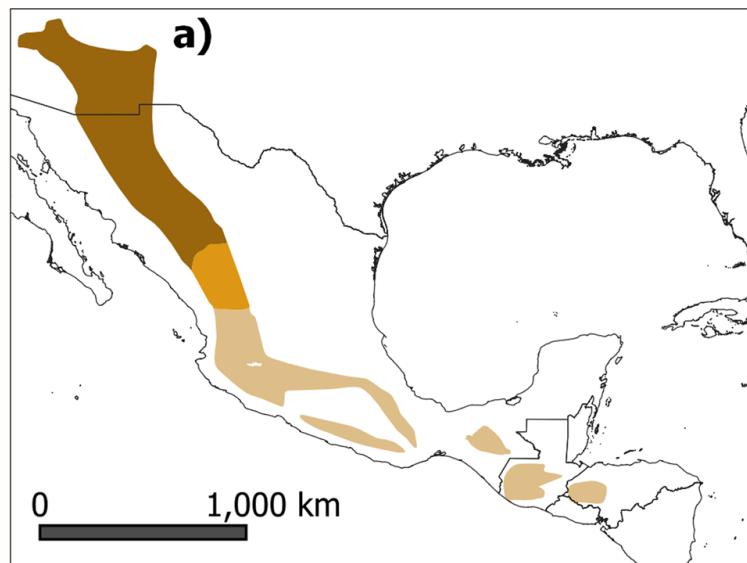
*Cynomys gunnisoni*



## 2. Patrón espacial de distribución de individuos

*Cardellina rubrifrons* (Parulidae; reinita carirroja)

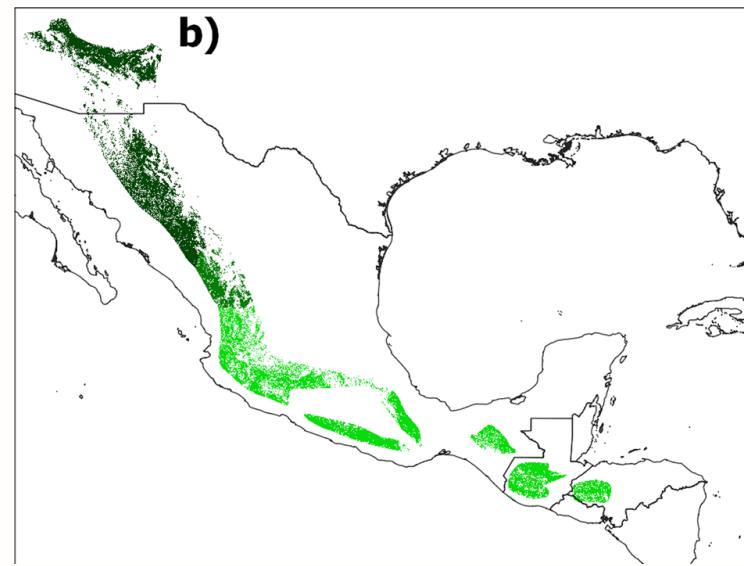
Rango geográfico de distribución



- Distribución residente
- Distribución reproductiva
- Distribución hibernación (no reproductiva)



Distribución espacial a lo largo de su rango de distribución



- Distribución residente
- Distribución reproductiva
- Distribución hibernación (no reproductiva)

## 2. Patrón espacial de distribución de individuos

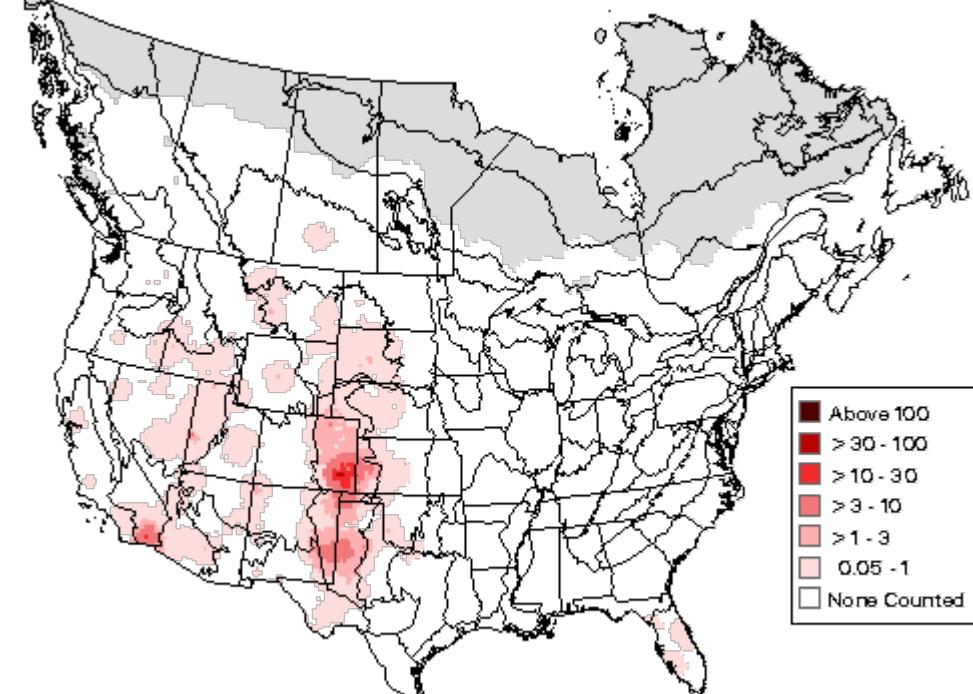
### *Athene cunicularia* (Strigidae; mochuelo)

#### Rango geográfico de distribución



- Distribución reproductiva permanente
- Distribución residente época reproductiva
- Distribución hibernación (no reproductiva)

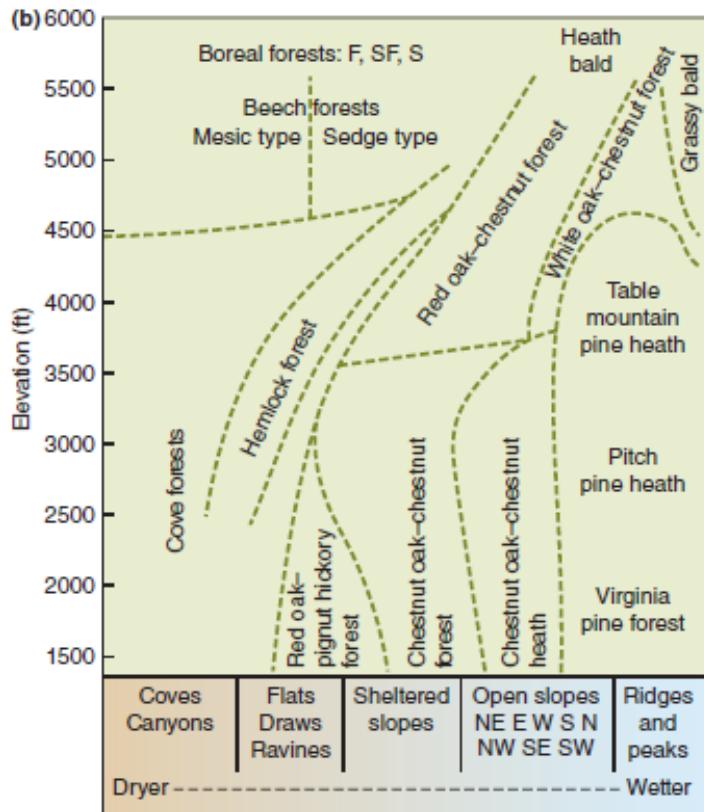
#### Distribución espacial Norteamérica



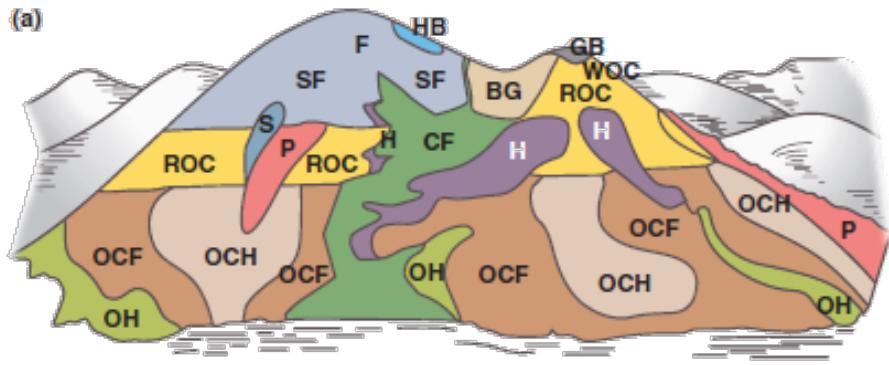
# Tres descripciones contrastantes

Distribución de especies dominantes de arboles en una región de los Estados Unidos

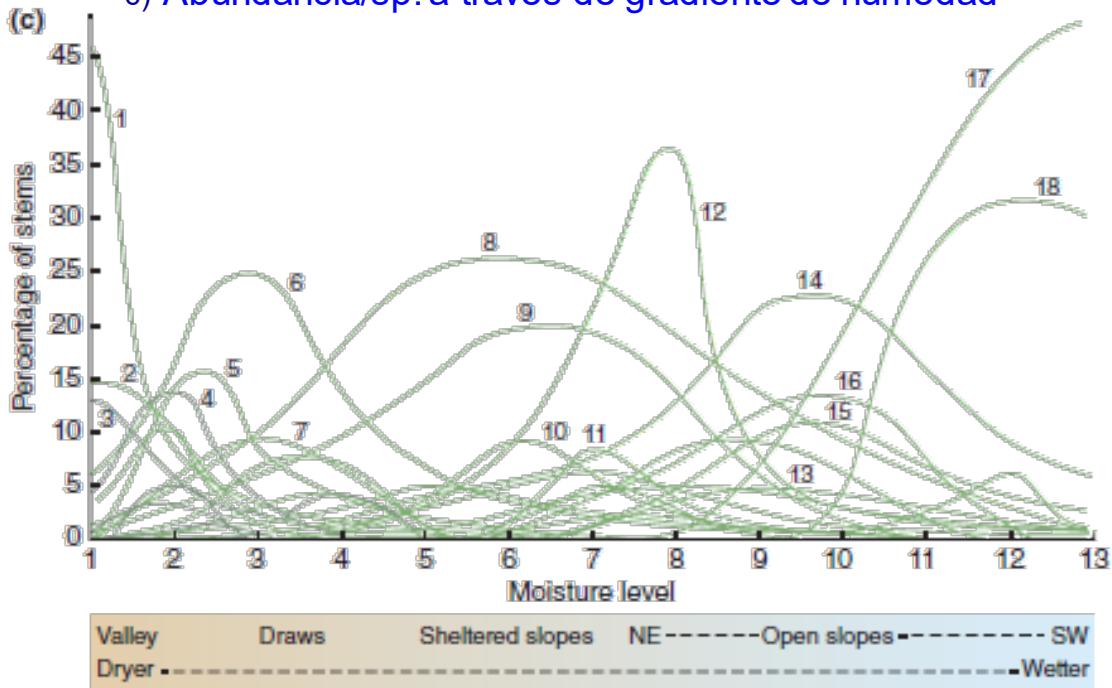
## b) Distribución altitudinal de la vegetación



## a) Distribución topográfica



## c) Abundancia/sp. a través de gradiente de humedad



## 2. Patrón espacial de distribución (dispersión) de individuos en la población

Forma en que los organismos están distribuidos dentro de los límites de la población local

Depende de:

- **Densidad poblacional** (propiedades)
  - Promedio (total observaciones / numero observaciones)
  - Varianza (variación entre las observaciones)

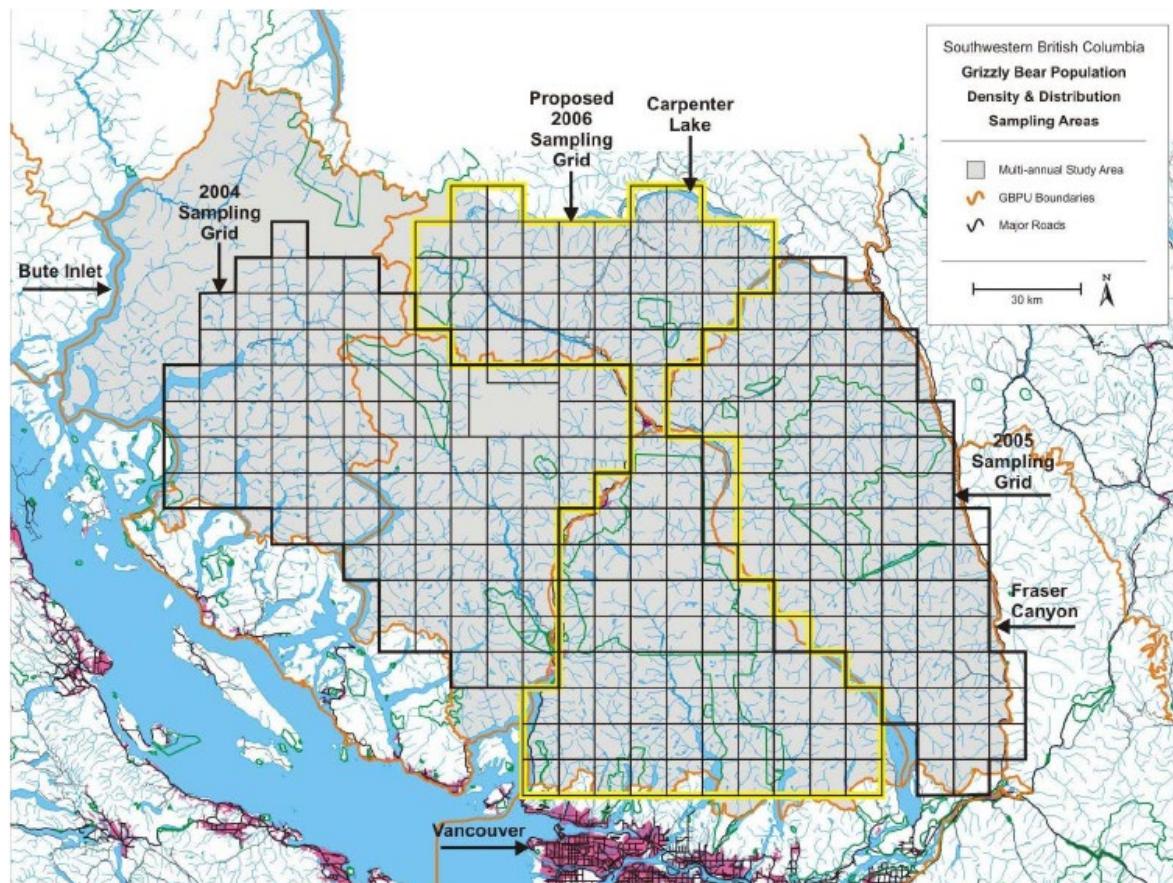


$$D_{pob} = n/A$$

- **n**: # individuos
- **A**: unidad de área (depende del organismo estudiado)

# Área ocupada depende del organismo

Organismos grandes (e.g. oso grizzly): área en términos de  $\text{km}^2$



Área focal multi-año para estimación de la distribución y densidad poblacional del oso grizzly in Columbia Británica (Canadá)

## Organismos pequeños (e.g. arañas): área en términos de $m^2$



Araña *Leucauge* (Araneae: Tetragnathidae)



## El área de muestreo depende de:

- Tamaño del organismo
- Estilo de vida de los organismos

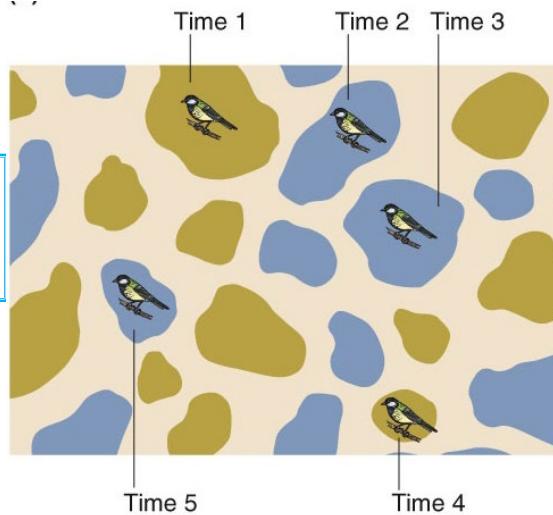
Hay diferentes escalas de dispersión poblacional

### Grano ambiental

- Indica la distribución “**parchuda (patchness)**” de los individuos en la población
- Debe entenderse desde la perspectiva del organismo analizado
- Rangos espaciales y temporales de movimiento

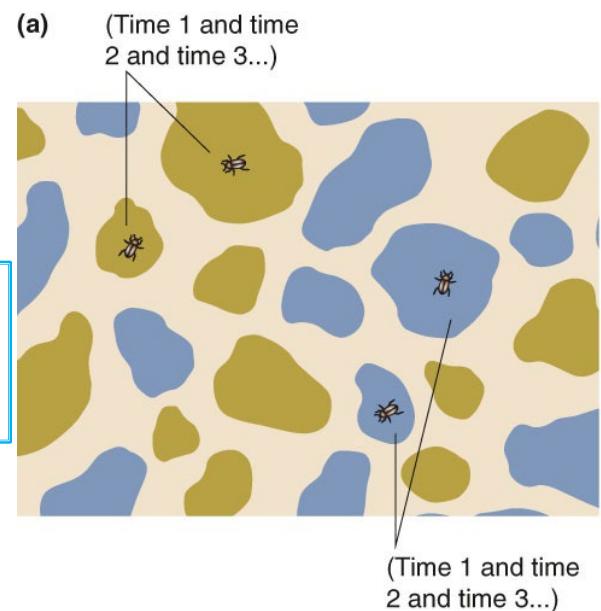
#### Grano fino

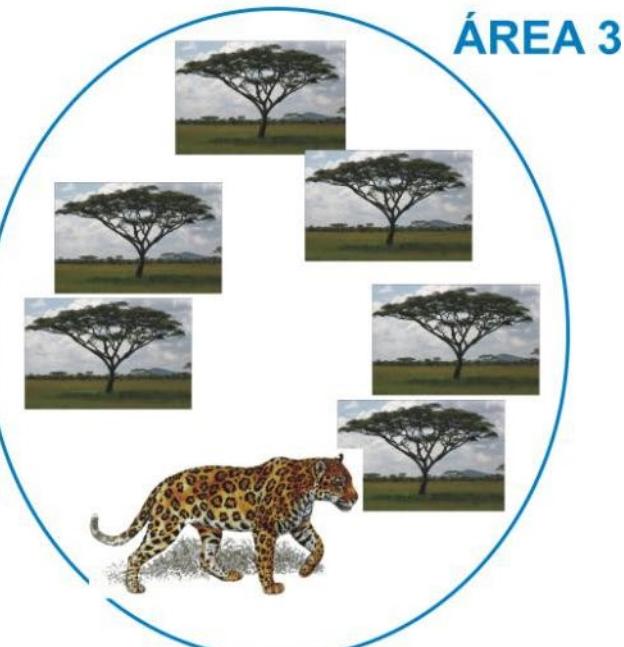
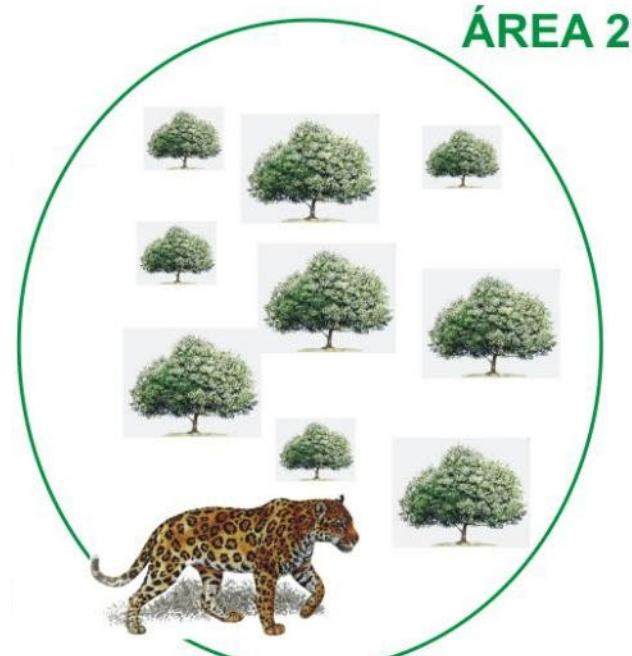
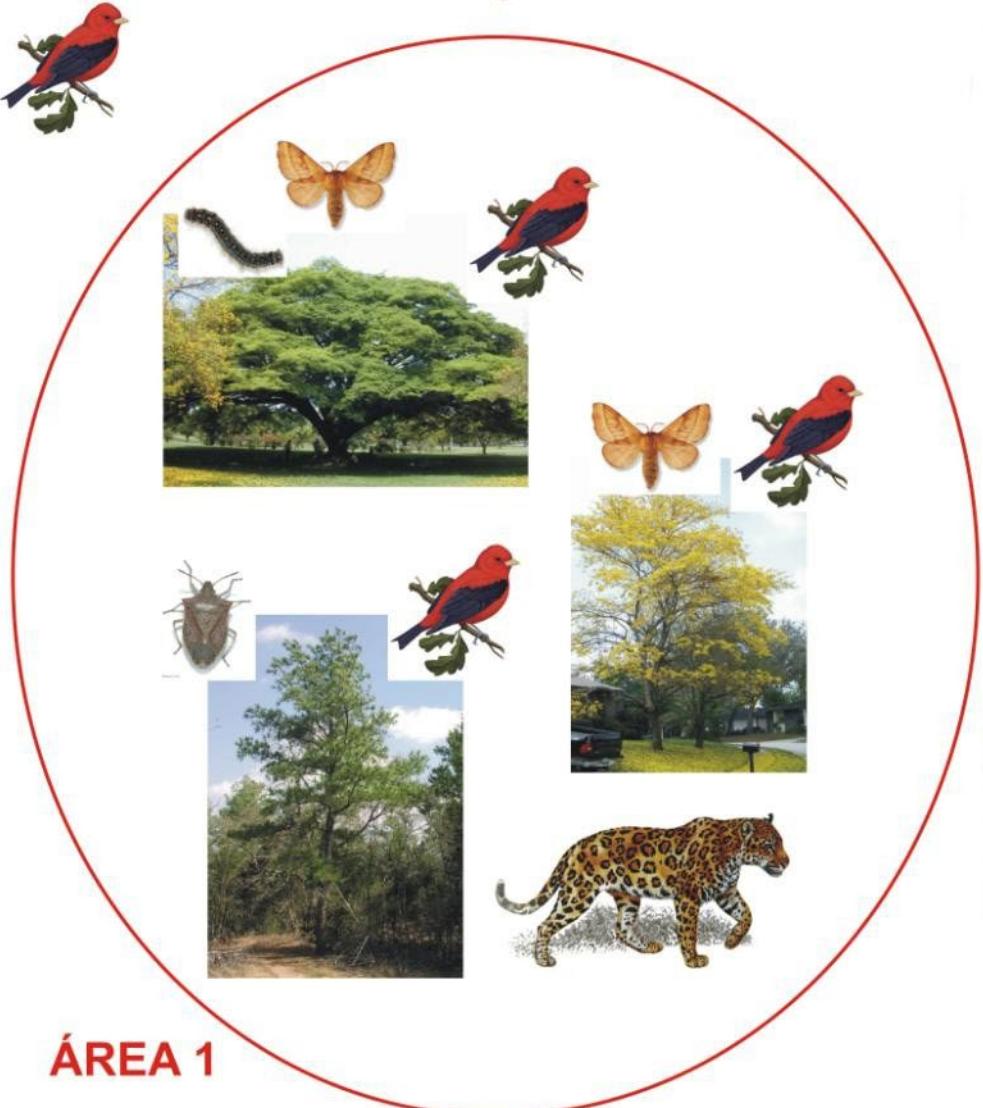
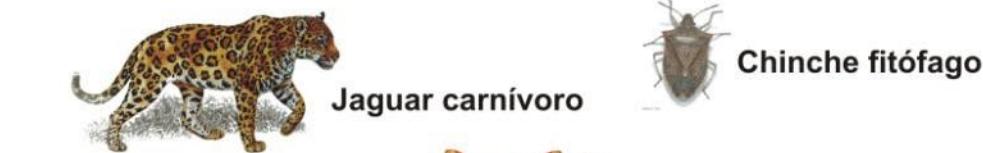
La vida en distintos ambientes en tiempos diferentes



#### Grano grueso

La vida en un mismo ambiente en diferentes tiempos

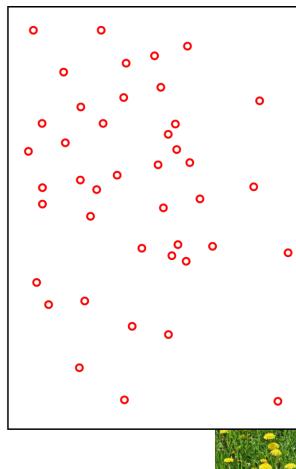




# Tipos (modelos) de distribución (= dispersión) espacial

Respuesta a una influencia o a un conjunto de ellas

- Distribución de recursos (e.g., refugios, nidos, charcos, alimento)
- Condición fisiológica (estacional; reproductiva)
- Condiciones abióticas
- Competencia intraespecífica
- Depredación / parasitismo



Aleatoria (dientes de león)

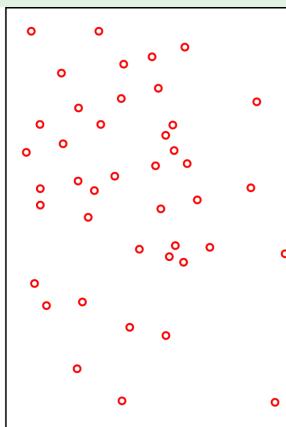


Regular (= Uniforme)  
(colonia de pingüino real)



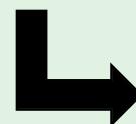
Agregada (= contagioso)  
(Elefantes)





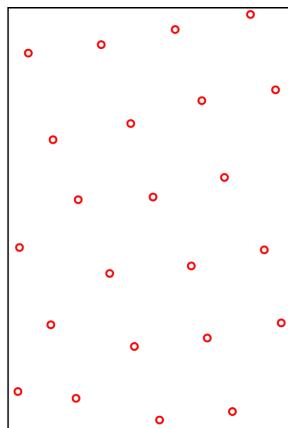
## Aleatoria

Igual probabilidad de que individuo ocupe un punto en el espacio, sin importar la posición de los otros



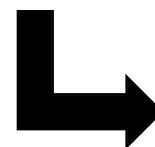
Individuos no equitativamente distribuidos simplemente por el azar

$$(\sigma = \mu)$$



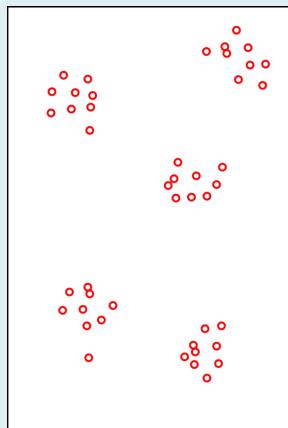
## Uniforme

Cuando un individuo tiende a evitar los otros o cuando que están muy cerca a los otros mueren



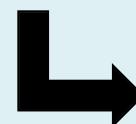
Individuos están equitativamente más espaciados que lo esperado por azar

$$(\sigma = 0)$$



## Agregada

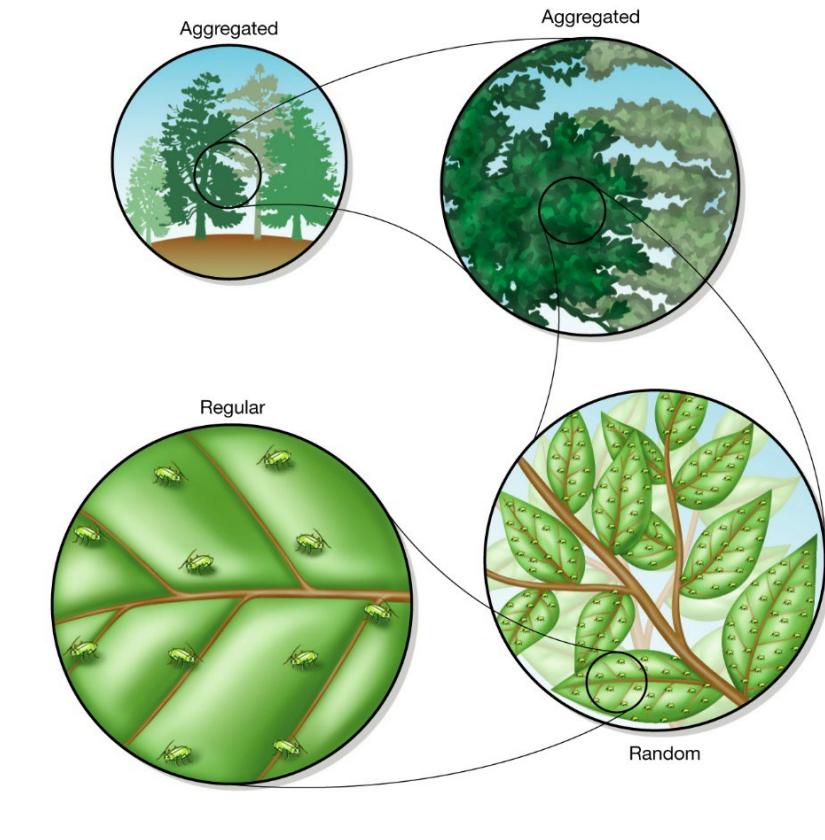
Cuando los individuos tienden a ser atraídos a un sitio en particular (allí logran mayor supervivencia) o cuando la presencia de un individuo atrae a los otros o despierta en los otros a acercarse entre si



Individuos están más cerca uno del otro que lo esperado por azar

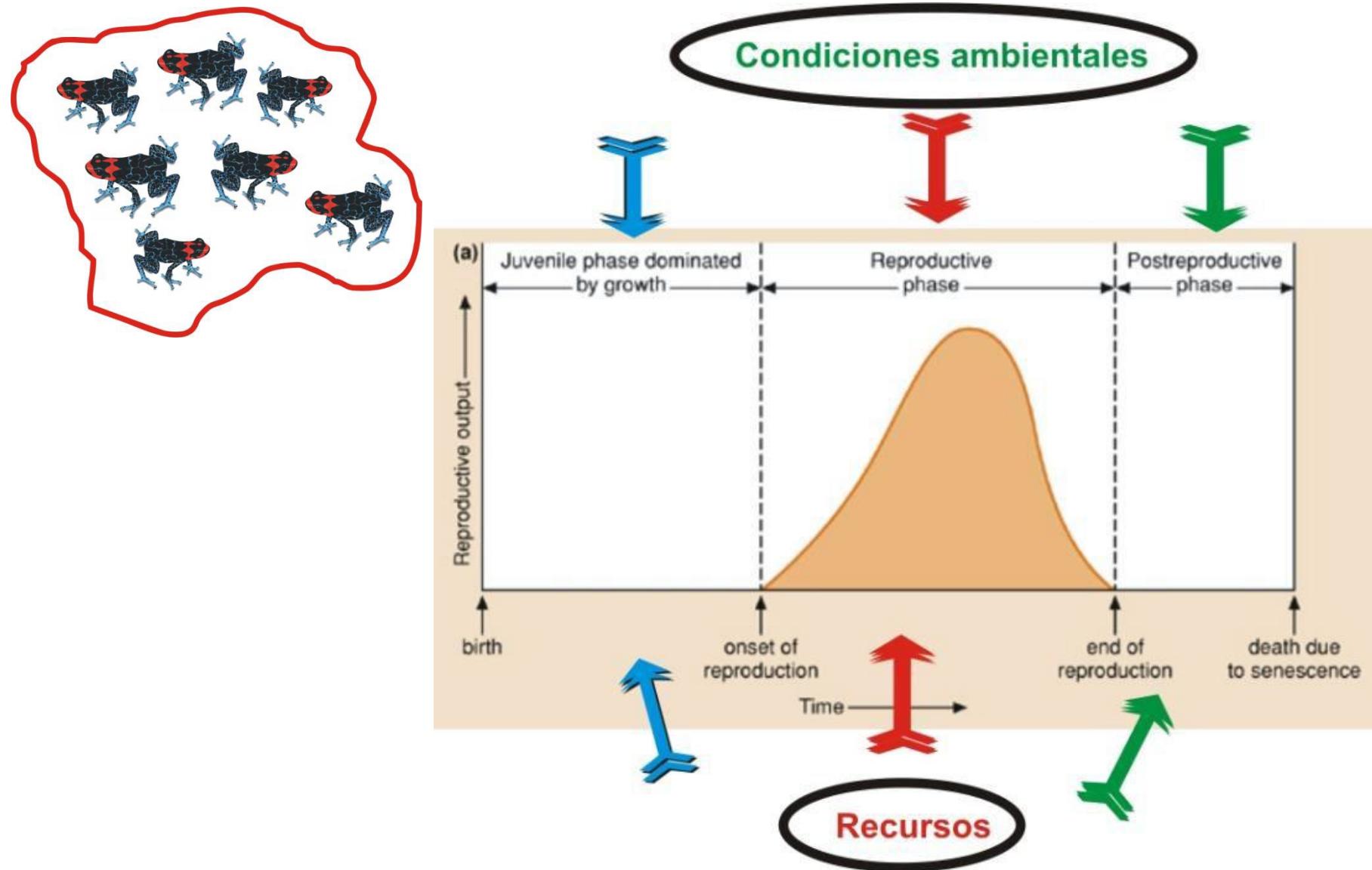
$$(\sigma > \mu)$$

## Patrones de dispersión también depende de la escala

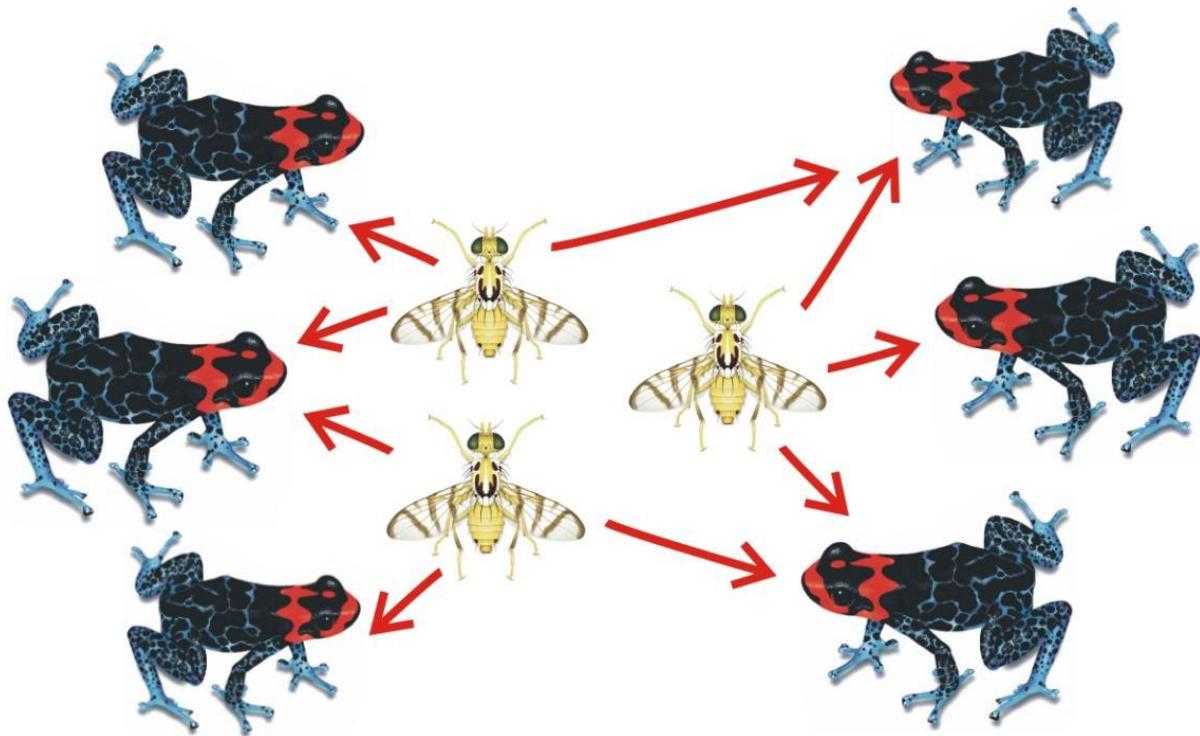
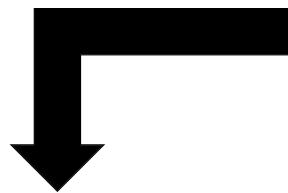


©2004 W. Ryan Holliday

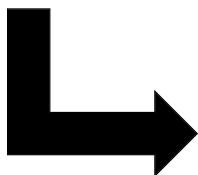
# Crecimiento poblacional y regulación



## Individuos en la población con requerimientos similares (e.g., mismos recursos)



Pero demanda combinada de ese recurso puede exceder la inmediata disponibilidad

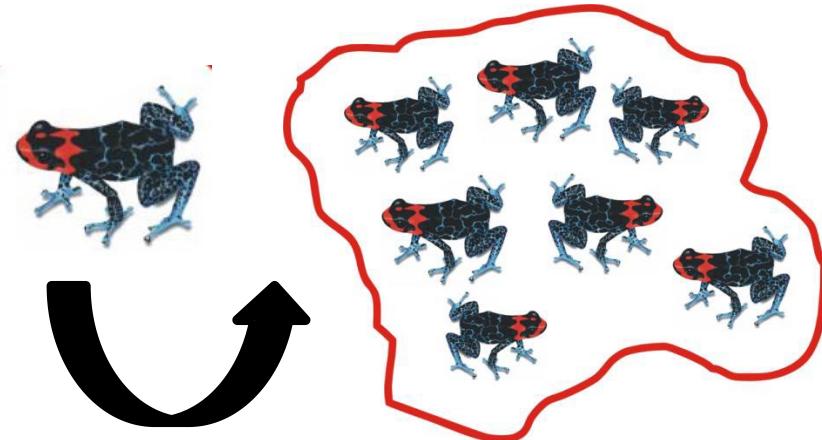
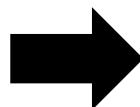


Se genera **competencia intraespecífica**



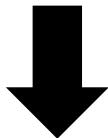
Algunos individuos serán privados de los recursos disponibles

Competencia intraespecífica  
tiene efectos sobre:



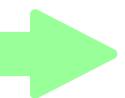
## ¿Qué es la competencia intraespecífica?

- **Interacción** entre individuos que componen una población
- Debido al **requerimiento compartido** de un recurso, produciendo **efectos negativos** sobre los individuos competidores



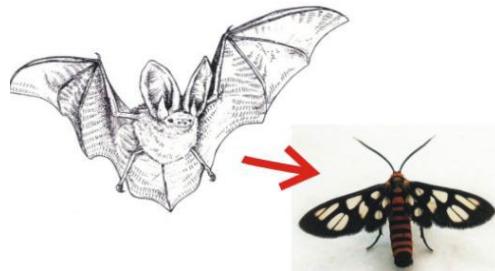
Reducción en  
las tasas de...

Supervivencia  
Crecimiento y/o  
Reproducción

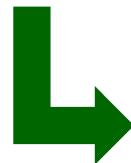
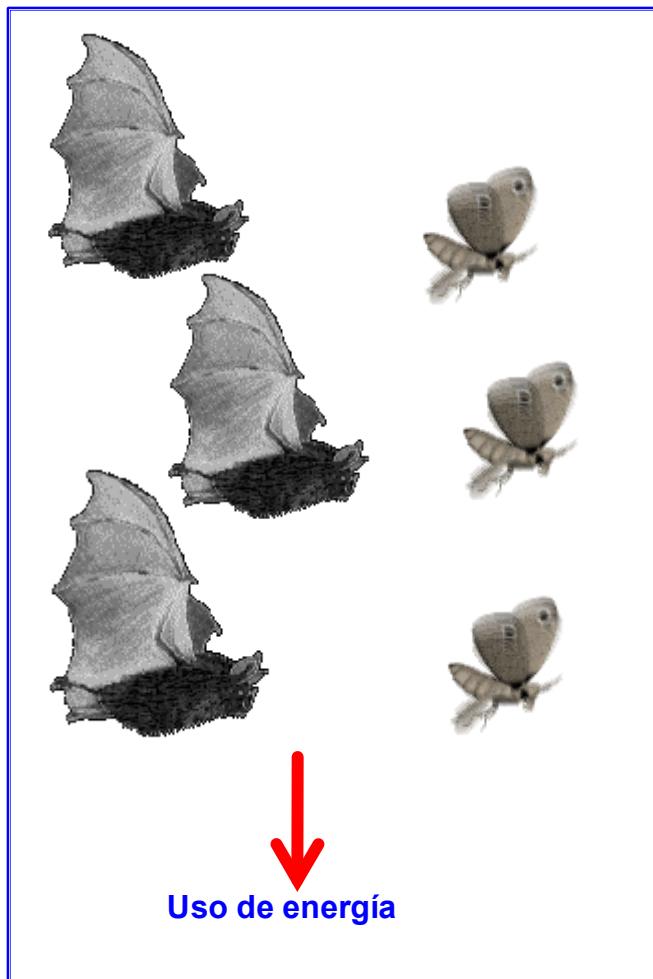


Afectan ± en conjunto a la población

## Un caso...



Cada individuo consigue energía y materia para crecimiento y reproducción

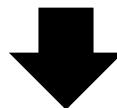


Debe moverse a buscar el alimento  
(implica gasto de energía adicional)

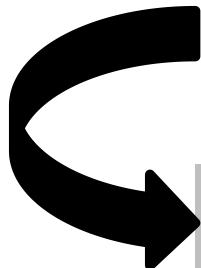
Mayor frecuencia a medida que aumente la cantidad de individuos en la población

## Resultado del aumento de individuos en la población utilizando el mismo recurso...

- Cada individuo gastará mas energía en:
  - Buscar alimento (sin que aumente la tasa de ingestión de energía)
- **CONSECUENCIAS:**
  - Reducción de oportunidades de sobrevivir
  - Menos energía para crecimiento y reproducción



Aspectos importantes para la contribución de progenie a la siguiente generación



- Se afecta la contribución por individuo
- Se afecta el crecimiento y mantenimiento de la población

# Formas de competencia

La competencia entre individuos sucede en dos formas generales

1. Explotación de recursos (indirecta)
2. Interferencia o disputa de recursos

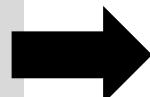
## 1. Explotación de recursos

- No hay interacción directa de los individuos competidores
- Respuesta individual a la **disponibilidad** (niveles) presente del recurso



Afectada (normalmente reducción) por la actividad de otros individuos (ejemplo anterior de los murciélagos)

Cada individuo es afectado por la cantidad disponible del recurso, luego que este ha sido explotado por otros individuos



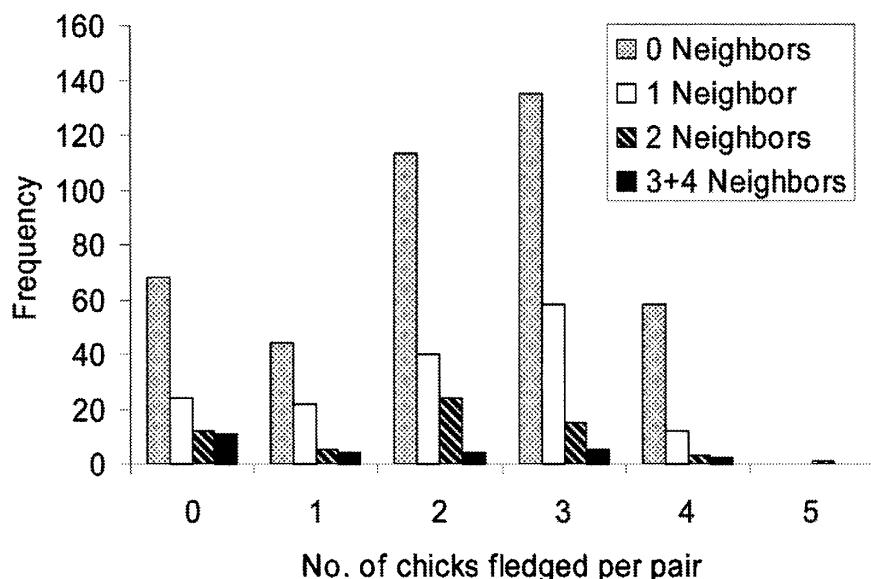
Solo ocurre si el recurso es limitante (disponibilidad limitada)

# Intraspecific Exploitation Competition as Cause for Density Dependent Breeding Success in the White Stork

DAMIJAN DENAC



Efecto de la densidad poblacional (cantidad de vecinos de una pareja reproductiva en un radio de 1.5 km) en colonias reproductivas de *Ciconia ciconia* (cigüeñas) sobre cantidad de volantones producidos



**Figure 1. Decrease in number of White Stork fledged young with increasing organism-weighted densities.**

**Table 2. Number of breeding White Stork pairs at different organism-weighted densities in the study area between 1999 and 2004.**

No. of neighbors	No. of breeding pairs
0	418
1	156
2	60
3	9
4	17
Colony	37
Total	697

## Intensidad de la competencia

- **Explotación:** ligada al nivel disponible del recurso y al nivel requerido por el individuo

## 2. Interferencia o disputa de recursos

- Hay interacción directa de los individuos competidores
  - Resultado de esta disputa **no afecta** otros individuos no implicados en la disputa
- 
- ✓ Competencia por territorios es un caso
  - ✓ Animales o plantas que son sésiles (ocupan un espacio, que es un recurso limitado)
    - Otros recursos (e.g., alimento puede ser ilimitado)
  - ✓ Inhibición química (típico en plantas: **alelopatía**)



Percebes (Arthropoda: Crustacea: Cirripedia) sésiles sobre una roca en una playa rocosa

## Qué tipos de recursos están implicados en la interferencia?

- Recursos de valor real (espacio; alimento)
- Recursos sustituto (e.g., territorio) que dan acceso a recursos de valor real (e.g., hembras; alimento)

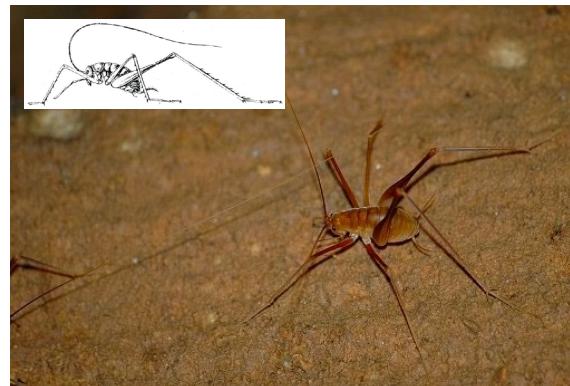
### Intensidad de la competencia

- **Interferencia:** intensidad independiente del nivel disponible del recurso

## En muchos casos, la competencia incluye ambos elementos: explotación e interferencia

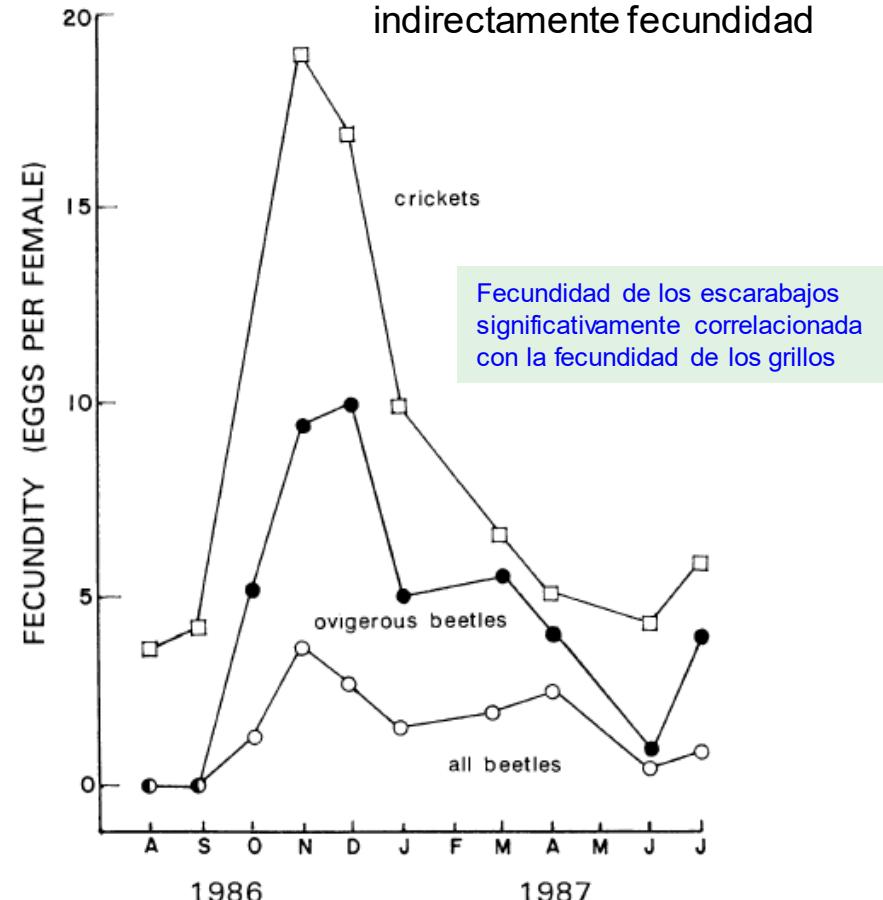
*Neapheanops tellkampfi* (Coleoptera: Carabidae)

Efectos densodependientes sobre explotación e interferencia (Griffith & Poulson 1993)



*Hadenoecus subterraneus*  
(Orthoptera: Raphidophoridae)

**Explotación** afectando  
indirectamente fecundidad



Griffith, D.M. & Poulson, T.L. 1993. Mechanisms and consequences of intraspecific competition in a carabid cave beetle. Ecology 74: 1373-1383.

## Efectos de la densidad sobre la frecuencia (%) de persecución y de peleas entre los escarabajos dependiendo de la densidad de individuos

TABLE 4. Frequency and intensity of agonistic interactions between beetles are highest at times of year with highest beetle densities and lowest numbers of crickets. Data for 1991–1992.

Densities	Agonistic interactions* during					
	Intensive searching			Digging holes		
	% chase	% fight	N	% chase	% fight	N
I. High beetle: 5.9 inds./m <sup>2</sup> Low cricket: 6 inds./m <sup>2</sup>	3.4	1.1	89	15.4	46.2	13
II. Intermediate beetle: 4.5 inds./m <sup>2</sup> Intermediate cricket: 181 inds./m <sup>2</sup>	3.8	2.8	213	30.8	7.7	13
III. Low beetle: 3.5 inds./m <sup>2</sup> High cricket: 226 inds./m <sup>2</sup>	2.6	0.0	38	25	0.0	4

\* There were never any agonistic interactions between beetles that were walking or searching.



Afecta la cantidad de tiempo invertido en cavar hoyos para buscar los huevos y la profundidad con que se construyen. Esto por supuesto afecta la cantidad de huevos consumidos

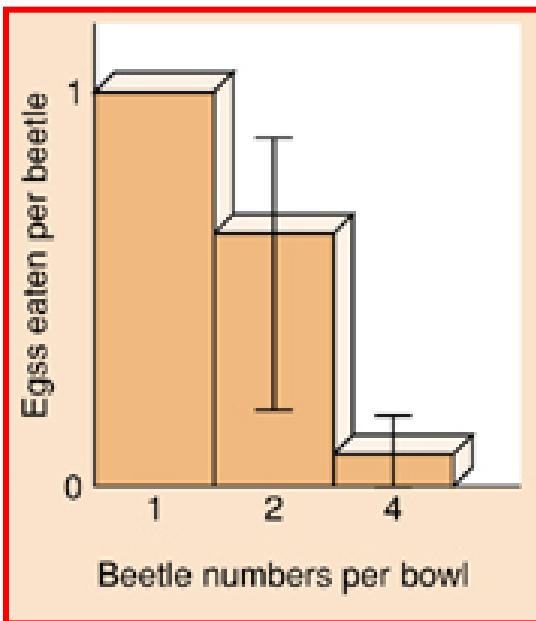


TABLE 2. Laboratory data on interference competition in *Neaphaenops*.  $N = 8$  for each beetle density.

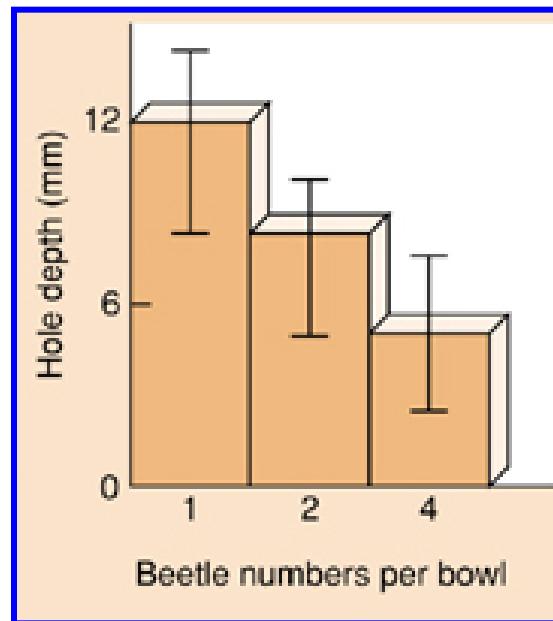
## Interferencia afectando:

Responses	Beetle numbers per bowl		
	1	2	4
Mean	Mean	Mean	Mean
Eggs eaten per beetle*	1.00	0.69	0.09
Hole depths (mm)†	11.9 <sup>a</sup>	8.8 <sup>b</sup>	5.5 <sup>c</sup>
Holes per beetle per day	0.50	0.38	0.10
Days to find egg	5.6	7.9	10.3
% time not foraging	25	50	62

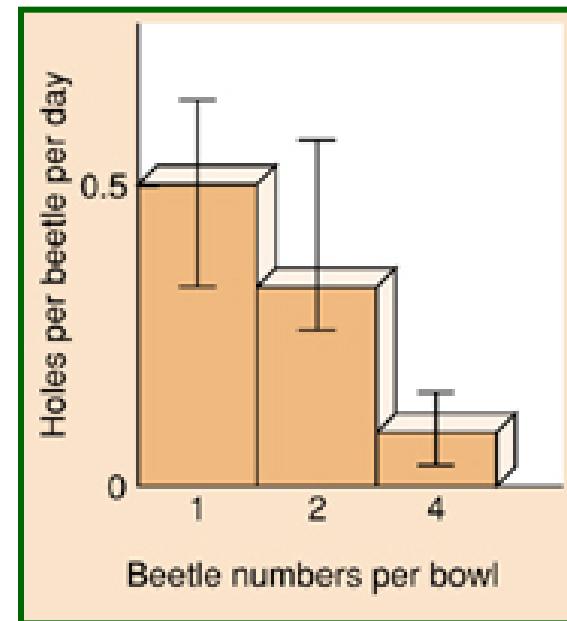
Tasa (# huevos)  
de consumo/ind.



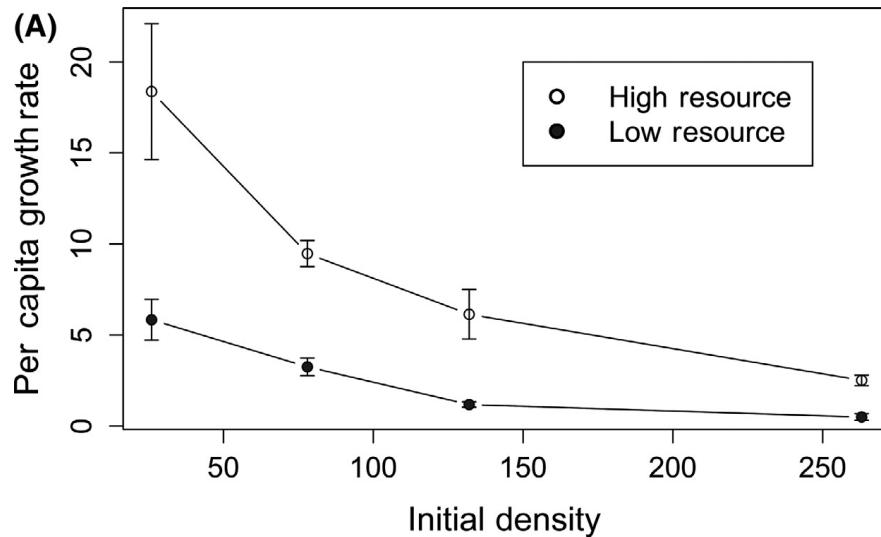
Profundidad (mm)  
de búsqueda



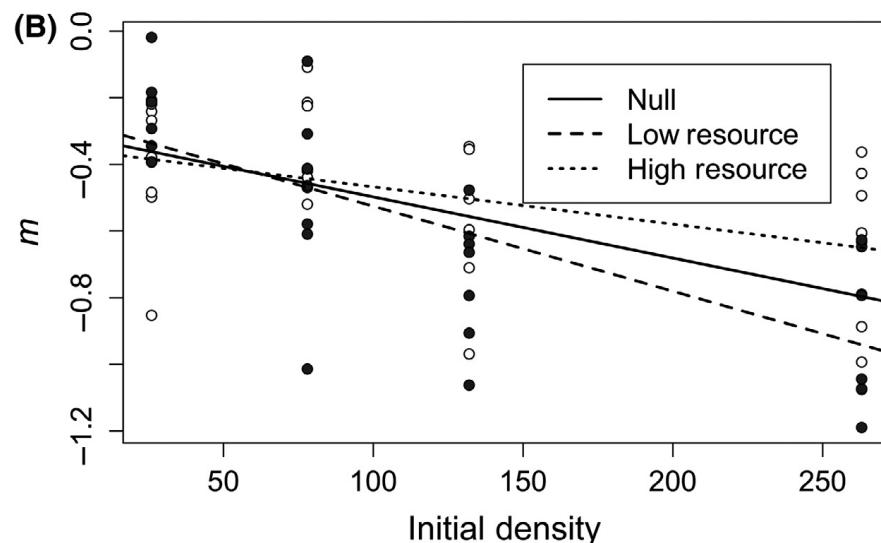
Tasa de forrajeo  
(hoyos/ind./día)



En otros casos, el **tipo de competencia cambia (explotación → interferencia)** por efecto del aumento de la densidad poblacional



*Protozoario Colpidium*



**m** = parámetro de interferencia mutual en respuesta a la densidad inicial (**valores más negativos: mayor competencia por interferencia**)

## Abundancia

Considerada desde  
dos perspectivas:

**Abundancia total:** tamaño de la población medido como el número de **organismos**, **genets** (*individuo que se desarrolla a partir de un cigoto, siendo entonces un producto de la reproducción sexual*), **ramets** (*individuos que se desarrollan a partir de un genet o de otro ramet y es producto de la reproducción asexual*), o **biomasa**

**Espacialmente:** el patrón espacial de distribución de los individuos es también importante porque puede afectar el significado de abundancia poblacional



**DENSIDAD POBLACIONAL**

## Paréntesis...

### Tamaño poblacional



**Contar todos y cada uno de los individuos** de una población no es fácil (raramente posible)

**Importancia del uso de muestras:** para predecir el tamaño de una población

El método para evaluar el tamaño de la población depende del tipo de organismo que se está estudiando

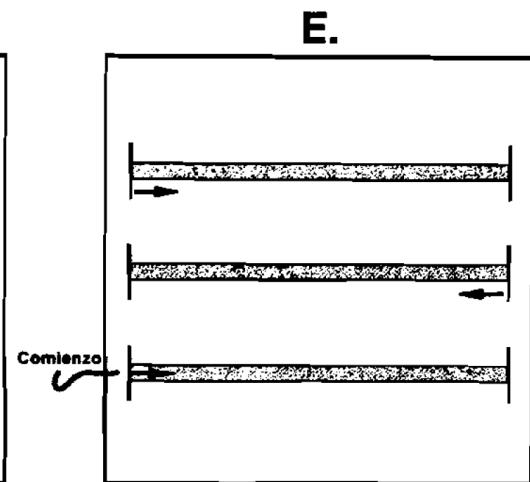
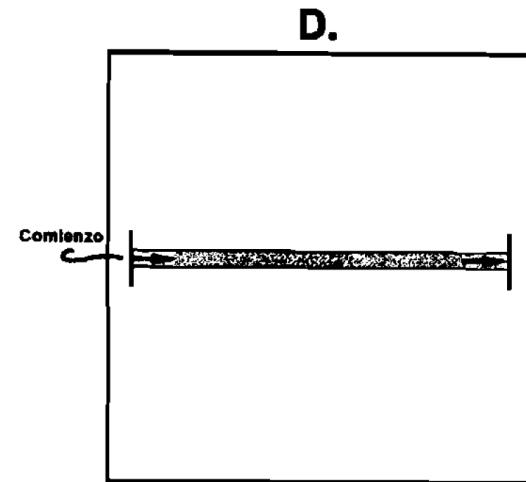
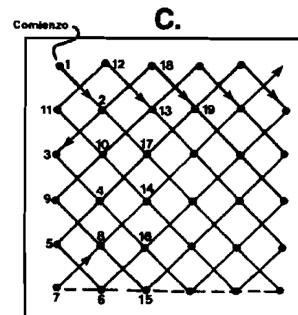
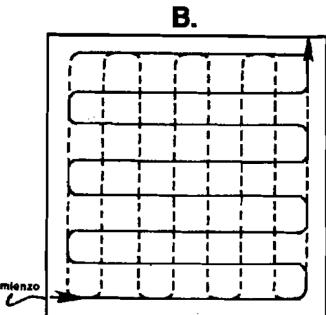
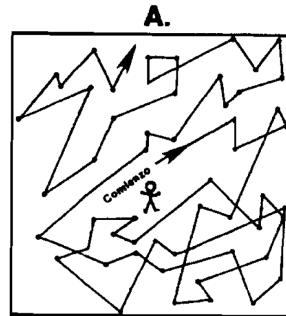
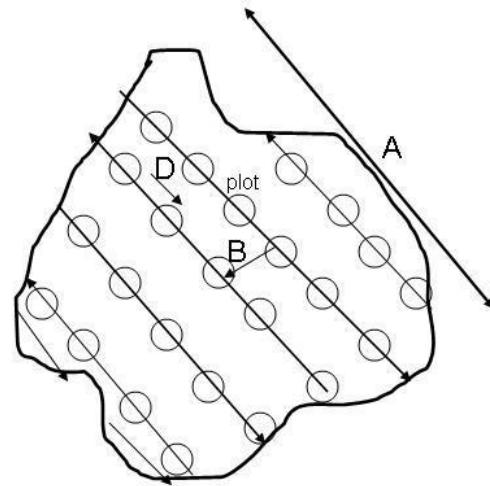
Uso de reglas estadísticas y modelos para hacer las predicciones acerca del tamaño total de la población

- **Sésiles (sedentarios)**
- **Poco movibles**

**Móviles**

- Sésiles (sedentarios)
- Poco móviles

## Móviles



## Móviles

**Métodos estadísticos:** estimación del tamaño de la población a partir de muestras

**Índice de Lincoln-Petersen.** Como presunción: proporción de individuos marcados en una muestra debería la misma a la proporción de individuos marcados en el total de la población

Por **intuición**. Un recipiente contiene 30% de canicas amarillas y 70% canicas rojas. Luego de mezclarlas uniformemente, se extraen 200 canicas. **Cuántas serán amarillas?**



Asumiendo que la proporción en la **muestra** (200 canicas) de canicas marcadas (**canicas amarillas**) es igual a la proporción de canicas marcadas en la **población** (**canicas en el recipiente**)



**Entonces...** 30% de las 200 canicas en la muestra deben ser amarillas = 60 canicas amarillas

## Índice de Lincoln-Petersen. Interpretación diferente

Se marcan 50 individuos, se retornan a la población y se mezclan entre el resto de individuos uniformemente. Para predecir el tamaño de la población, se captura una **muestra** de 300 individuos y 2 de ellos están marcados

**Asumir:** la proporción de individuos marcados en la muestra es  $2/300$  debe ser igual a los individuos marcados en la población

Si se marcan 50 individuos, **¿cuál será el tamaño de la población?**

$50/\text{tamaño\_población}$

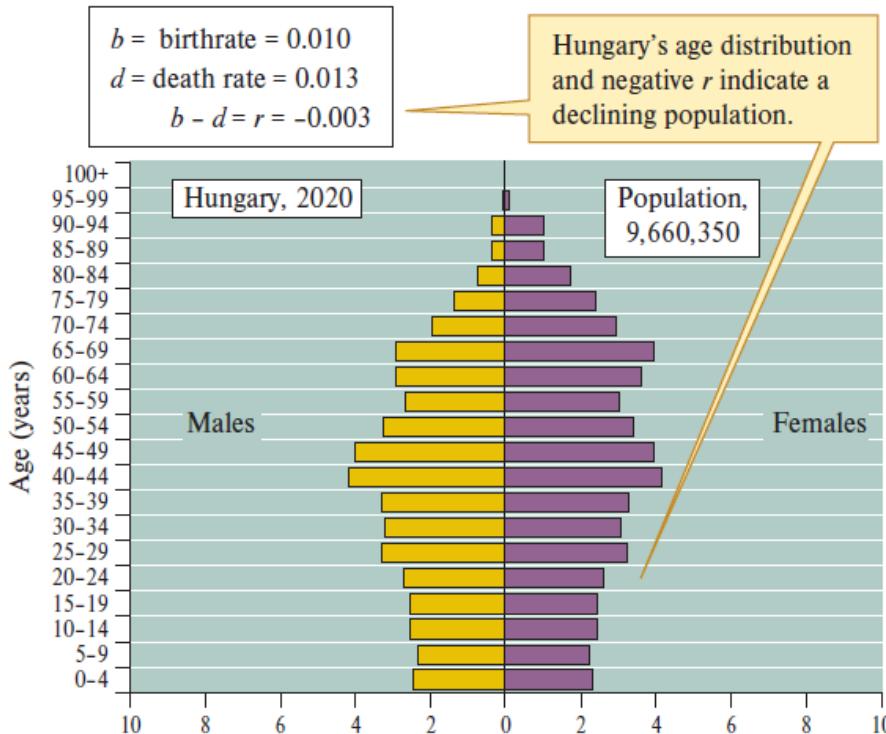
Entonces...  $2/300 = 50/\text{tamaño\_población}$

50 es 25 veces mayor que 2. Por lo tanto, el tamaño-población debe ser 25 veces mayor que el tamaño de la muestra (300) = 7500 individuos (**predicción  $\neq$  tamaño real**)

# Características de la población respecto a la abundancia

Los individuos, nacen y envejecen hasta su muerte

**Estructura de edades:**  
distribución de miembros en la población de acuerdo a su edad



Proporción de individuos del total de la población en cada una de las clases de edad (**edad es una variable continua que se puede dividir en clases de igual longitud**)

**\*Cuando la edad no se establece numéricamente:** clases distribuidas en etapas diferenciadas discretamente (huevo, larva, pupa, adulto)